

"CRESCERE GIOCANDO"

Proposte specifiche di impostazione del lavoro presso la Scuola dell'Infanzia

- 12 incontri – lezioni di attività motoria in palestra e/o ambiente naturale più 2 incontri a tema con i genitori
- 15 incontri lezioni di attività motoria in palestra e/o ambiente naturale più 2 incontri a tema con i genitori
- 20 incontri-lezioni di attività motoria in palestra e/o ambiente naturale più 2 incontri a tema con i genitori
- 25 incontri-lezioni di attività motoria in palestra e/o ambiente naturale più 2 incontri a tema con i genitori

Oltre alla programmazione didattica descritta, possono essere realizzati alcuni percorsi ludico-motori specifici che prevedono:

- il riferimento sinergico al progetto educativo dell'anno scolastico in corso;
- il controllo dell'aggressività, mediante giochi di percezione di sé e degli altri;
- l'educazione al ritmo, mediante giochi integrati da attività musicali;
- l'esplorazione tattile, mediante giochi di percezione sensoriale;
- giochi fisici contro le paure (del buio, dello spazio chiuso, dei fantasmi.....);
- giochi ispirati alla tradizione popolare, attraverso il collegamento di situazioni ludiche con attività di tabulazione e drammatizzazione;
- l'approccio conoscitivo con l'ambiente esterno, ampio e strutturato, mediante l'eventuale e parziale utilizzo di palestre scolastiche.