

# Sulle tracce degli animali insieme ai folletti del bosco

La presenza in una determinata zona di una specie animale può essere dedotta, oltre che con l'osservazione diretta, attraverso il rinvenimento delle sue "tracce".

Alcune categorie di animali possono avere una presenza molto rarefatta sul territorio; altri animali hanno comportamenti molto elusivi: questo li rende particolarmente difficili da osservare.

Esistono diverse categorie di "segni" lasciati dagli animali determinati dalle loro abitudini e da i loro comportamenti.

La presenza di una specie di animale in un territorio può essere dedotta attraverso il ritrovamento di:

- orme, tracce, piste
- tane, nidi e giacigli
- resti di pasto e segni dovuti alla ricerca del cibo
- ciuffi di pelo e piume impigliati tra i rami o cespugli
- escrementi
- graffi, scortecciature, segni lasciati sugli alberi
- aculei
- borre

## **1° incontro USCITA - *giochiamo nel parco cittadino***

Come primo incontro verrà organizzato un gioco-fiaba all'interno di un parco cittadino o nel parco della scuola per coinvolgere la classe in un'avventura in cui i bambini insieme ai loro amici dovranno usare la loro intelligenza, creatività e per trovare e conoscere i folletti del bosco. Con questo gioco i bambini impareranno a riconoscere la diversa tipologia delle piante, gli animali e gli uccelli presenti nel parco, i suoni della natura, per iniziare con un'attività l'apprendimento delle scienze naturali.

## **2° incontro TEORIA - *scopriamo gli animali e le loro tracce insieme ai folletti del bosco***

Durante questo secondo incontro si terrà una lezione frontale che verterà sugli animali più interessanti, soprattutto sui mammiferi e sugli uccelli presenti nei parchi cittadini e nel bosco seguendo le loro tracce che è possibile reperire sul campo. La lezione sarà accompagnata da una storia sui folletti del bosco che aiutati dai bambini dovranno ritrovare gli animali dispersi attraverso le tracce lasciate sul terreno. Sarà possibile far vedere una presentazione in Powerpoint che illustrerà brevemente anche la biologia di queste specie animali. Saranno spiegate anche le maggiori tecniche usate per le indagini sul campo.

## **3° incontro USCITA - *andiamo in una riserva naturale a raccogliere i campioni***

La classe sarà condotta in un parco naturale, un bosco, e insieme agli insegnanti e alla guida, gli alunni osserveranno e, dove possibile, raccoglieranno le tracce lasciate dagli animali. I bambini saranno stimolati a entrare nella storia immedesimandosi negli aiutanti dei folletti del bosco e dovranno perciò prestare aiuto al loro amico folletto, la guida, nel ritrovare la presenza degli animali del parco.

#### **4° incontro USCITA - *andiamo in un'oasi naturale a raccogliere i campioni***

La classe sarà condotta in un'oasi, lungo un corso d'acqua o un laghetto, e anche qui insieme agli insegnanti e alla guida, gli alunni osserveranno e, dove possibile, raccoglieranno le tracce lasciate dagli animali. Questa volta cambierà il tipo di impronte e tracce lasciate da uccelli, mammiferi e insetti dovuto alla diversità del terreno di studio. Anche qui i bambini aiuteranno i folletti del bosco per ritrovare la presenza degli animali dell'oasi.

#### **5° incontro LABORATORIO - *osservazioni***

Il materiale raccolto nelle precedenti uscite sarà analizzato con cura in classe cercando da ogni campione preso sul campo, di capire di cosa si tratta, per identificare il più possibile la specie animale che l'ha lasciato.

#### **Obiettivi didattico - pedagogici**

- far conoscere ai bambini gli animali sotto un altro punto di vista;
- far acquisire nuovi concetti sulla biologia degli animali che vivono nei parchi cittadini e nelle riserve naturali
- infondere nei bambini un maggior spirito di osservazione
- far acquisire ai bambini le metodologie da campo utili per studiare gli animali
- coinvolgere i bambini in un'avventura stimolando il loro ingegno e il loro spirito di scoperta.
- stimolare nei bambini un amore e un rispetto per la natura e un desiderio di conoscenza per le scienze naturali.

#### **Materiale che devono portare i partecipanti**

- taccuino, matita, gomma per disegnare ciò che si osserva in natura
- bustine di plastica trasparenti per raccogliere i campioni delle tracce trovate in natura (escrementi, borre, ciuffi di peli, piume)
- i più grandi e gli insegnati una macchina fotografica per documentare e catturare i segni lasciati dagli animali (tane, orme, graffi, nidi, scortecciature) e per poter così successivamente identificarli in classe.